

نام و نام خانوادگی :

نام دبستان :

آزمون درس: املا

پایه : ششم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش

استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۰۸

ساعت آزمون : ۱۵:۳۰

مدت آزمون : ۷۵ دقیقه

نوبت : عصر

برگه بدون مهر آموزشگاه فاقد اعتبار است.

عملکرد دانش آموز در این آزمون :

→ دانش آموز عزیز در این قسمت چیزی ننویسد.

بخش اول) پرسش‌های املائی

۱- ترکیب کدام کلمه با « خوان / خوانی » نادرست است؟

الف) نظم ب) نغمه ج) هفت د) لایلی

۲- معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را با توجه به جمله بنویسید.

الف) دوست همی طلب : ب) دوستان کهن را بر جای همی دار :

۳- چهار کلمه بنویسید که از افزودن واژه‌ی « نامه » به پایان کلمه‌ی نخست ساخته شده باشد. (مانند ← کار + نامه = کارنامه)

.....

۴- در کدام گزینه « ان » انتهای کلمه نشانه‌ی جمع بستن نیست؟

الف) واژگان ب) باران ج) ایرانیان د) بیگانگان

۵- برای هر کلمه‌ی زیر دو هم‌خانواده بنویسید.

الف) مشهد ← ، ب) متفکر ← ، ج) خالق ← ،

۶- در متن زیر، کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید.

گفت: (و ...یت) کنم شما را که خدای، (ع... وَ جَلَّ)، به یگانگی شناسید و وی را (ا...اعت) دارید. راستگویان را دوست داشته باشید و راست گوی (...لاک) نشود و هر که از شما به زاد بزرگ‌تر باشد، (...رمت) او نگاه دارید.

۷- مانند نمونه واژه‌های زیر را در جدول روبرو قرار دهید.

فصول - فضلا - کتاب - فصل - متون - فاضل - کتب - متن

کلمات جمع

کتاب -

کلمات مفرد

کتاب -

۸- در هر جمله، زیر شکل صحیح واژه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) در نظم خوانی، چنان نکنند که (مستمع - مصتمع) ملول گردد.

ب) باید دانست که جماعت (لایغ - لایق) چه نوع سخن است.

پ) معلم گفت: نام (شهادی - شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می ماند.

بخش دوم) متن املای فارسی

* دانش آموز عزیز، متنی که توسط آموزگار خوانده می شود را به دقت گوش داده و با خط زیبا و خوانا در کادر زیر بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موفق باشید

بخش اول) پرسشهای املائی

۱- هفت

۲- الف) انتخاب کن / بطلب ب) نگه دار

۳- شاهنامه، دعوتنامه، زیارتنامه، روزنامه (و هر جواب صحیح دیگر)

۴- باران

۵- الف) شهید، شهید، شاهد و ... ب) تفکر، فکر، افکار، فکور و ... ج) خلق، خلقت، مخلوق و ...

۶- وصیت/عزوجل/اطاعت/هلاک/حرمت

۷- مفرد=متن، فصل، فاضل جمع=متون، فصول، فضلا

۸- مستمع / لایق / شهدای

بخش دوم) متن املائی فارسی

اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنائی افزایش اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن، تاریکی افزایش اندر دل و نادانی، گمراهی است.

دریاقلی در نخستین ماههای جنگ تحمیلی با فداکاری شگفت انگیز خود، مانع سقوط شهر آبادان شد. شغل او اوراق فروشی بود و در آن هنگام در گورستانی از اتومبیلهای فرسوده در «کوی ذوالفقاری» در حاشیه آبادان زندگی می کرد.

رستم با جست و جوی فراوان چشمه ای می یابد، آبی می نوشد و رخس را تیمار می کند و پس از نخجیر به خواب می رود و بدین سان، خان دوم را نیز با موفقیت به فرجام می برد.

پدر برای بدرقه ی مهمان رفت. محمد همان جا نشست و مشغول خواندن آن کتاب شد. شیخ هنگام رفتن به پدرش گفته بود: «مراقب محمد باشد. به خواست خدا، آینده درخشانی خواهد داشت».

حکما و علما نزدیک وی می آمدند و می گفتند که ما را از علم خویش بهره دادی و هیچ چیز دریغ ندا شتی تا دانا شدیم، ستاره ی رو شن ما بودی که ما را راه را ست نمودی. ما را یادگاری ده از علم خویش.

مکن دوستی با دروغ آزمای همان نیز با مردِ ناپاک رای